# *Приложение 1*

# Критерии отбора эффективных практик воспитания и социализации детей для включения в сборник ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» методических материалов из опыта работы регионов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень критериев с показателями | Баллы |
| **1. Критерий достаточности сопроводительной информации**  **(максимально - 15 баллов)** | | |
| 1.1. | Сопроводительная информация:   * название лучшей практики (мероприятия, краткой программы, описания события, кейса, частной методики, исследования); дата, место реализации, ответственные, условия реализации; * форма проведения, поставленные задачи и полученные результаты; * информация об авторе (-ах) разработки (Ф.И.О. полностью, место работы, должность, e-mail); * ссылка на адрес размещения материалов (сайт, социальная сеть, болг); * список использованных источников, соответствующий требованиям библиографии (с указанием авторов, названий работ, томов, частей, страниц, выпуска, года издания); * согласие автора (-ов) на использование методической разработки и ее публикацию, согласие автора (-ов) на использование персональных данных. | 12 |
| 1.2. | Представленные материалы должны быть оформлены в соответствии с нормами русского языка, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. | 3 |
| **2. Критерий целостности содержания и культуры оформления**  **(максимально - 37 баллов)** | | |
| 2.1. | Соотнесение содержания практики с целями, задачами и направлениями деятельности РДШ. | 5 |
| 2.2. | Наличие в структуре работы следующих компонентов:   * название методической разработки, объем не менее 5 и не более 15 страниц формата А 4; * оглавление; * проблема; * задачи; * целевая группа: педагоги, родители, школьники (указать возраст); * идея практики; * способ реализации идеи; * результаты и эффекты; * авторские комментарии. | 27 |
| 2.3. | Воспроизводимость практики с учетом целевой группы как возможность использования ее в других регионах. | 5 |
| **3. Критерий действенности практики**  **(максимально - 18 баллов)** | | |
| 3.1. | Значимость представленного материала для реализации целей, задач и направлений деятельности РДШ (Что поменялось?). | 3 |
| 3.2. | Творческий подход автора/авторов, использование нестандартных педагогических приемов (неожиданное, новое) | 3 |
| 3.3. | Методическая разработка является авторской (индивидуальной, либо коллективной), отсутствие плагиата (уникальность не менее 70%) | 3 |
| 3.4. | В методической разработке отражена возможность участия лиц с особыми образовательными потребностями, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 3 |
| 3.5. | Диагностический инструментарий оценки результативности (эффективности) практики | 3 |
| 3.6. | Осмысленное использование современных технологий в решении воспитательных задач | 3 |
| 4. Критерий востребованности(максимально - 30 баллов) | | |
| 4.1. | Количество скачиваний материала на сайте КУ РДШ (rdsh.education) выше среднего | 20 |
| 4.2. | Количество просмотров материала на сайте КУ РДШ (rdsh.education) выше среднего | 10 |
| ИТОГО | | 100\* |

**\* включение** в сборник методических материалов может рассматриваться при получении экспертной оценки от 80 баллов.